



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyebutkan sumber:
miah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



إعداد:

النساء خيرية

رقم القيد : 11212201476

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

2016م/1437 هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دراسة وصفية عن انتقال من وما الموصوليتين في القرآن الكريم وطريقة التعليم

البحث التكملي مقدمة لنيل الشهادة الجامعية



إعداد:

النساء خيرية

رقم القيد : 11212201476

المشرف:

الدكتورندوس أحمد شاه الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية التعليم
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو
2016م/1437 هـ

- Kasim Riau



ملخص

النساء خيرية، (2016): دراسة وصفية عن انتقال من وما الموصوليتين في القرآن الكريم وطريقة التعليم.

القرآن معجزة كبرى لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهدى للناس. وفهم القرآن يحتاج المسلم إلى استيعاب علوم اللغة العربية وخاصة علم النحو ومن ماداته الاسم الموصول. أسئلة البحث في هذا البحث: لماذا انتقل استعمال اسم الموصول من العاقل إلى غير العاقل؟ وما موقعتها من الإعراب؟ وما الطريقة في تعليمها؟، وأما هدفه فهو لمعرفة انتقال استعمال اسم الموصول من العاقل إلى غير العاقل وموقعتها من الإعراب وطريقة تعليمها. وأما موضوع هذا البحث فهو انتقال استعمال اسم الموصول من العاقل إلى غير العاقل في القرآن الكريم التي فيها 58 مرة. وفي التحليل تستخدم الباحثة المصادر والمراجع التي تتعلق بالموضوع. والطريقة تستخدمها الباحثة في تعليمها هي طريقة استقرائية.

وبعد أن تحللها الباحثة في القرآن الكريم فوجدت الباحثة ما يأتي:

1. انتقال استعمال اسم الموصول فيها 58 مرة، منها: من لغير العاقل 13 مرة، ما للعاقل 45 مرة.
2. موقعتها من الإعراب هي: في محل جر مضاف اليه، في محل نصب مفعول به، في محل نصب مفعول به ثان، في محل نصب معطوف، في محل نصب مستثنى. في محل رفع مبتدأ: 2، في محل رفع مبتدأ مؤخر: 7، في محل رفع فاعل: 3، في محل نصب مفعول به: 27، في محل نصب مفعول به ثان: 1، في محل نصب معطوف: 1، في محل نصب مستثنى: 2، في محل جر: 7، في محل جر مضاف اليه: 8،
3. وطريقة تعليمها المناسبة بالموضوع طريقة استقرائية.



ABSTRACT

Annisa Khairiyah, (2016): *The Study of Descriptive Analysis about Isim Maushul Man and Maa in Quran Kareem and The Teaching Method.*

Alquran is a miracle for prophet Muhammad SAW. Comprehend Alquran is needed mastering knowledge of Arabic Language specifically Nahwu Science such development about Isim Maushul. Therefore, reseacher is interested in this title, "The Study of Descriptive Analysis about Isim Maushul Man and Maa in Quran Kareem and The Teaching Method".

Formulation of the problem in this research is about what the types of Isim Maushul which are used in Quran? and what situation sentence of Isim Maushul in Quran? and what teaching method?. The purpose of this research is to acknowledge the kinds of Isim Maushul which are used in Alquran and the goal of Isim Maushul in Nahwu aspect and then the teaching method.

Furthermore, object of this research is ushlab-ushlub Isim Maushul which are Quran that numbers 58 and method in teaching Isim Maushul. In this research, the researcher uses prime and secondary resources that relate to this research object.

The method in collecting this library research data uses observation method and reads a lot of books that correlate to the title. Meanwhile, the method of data analysis with descriptive analysis about Nahwu and books content analyis uses table.

After that, the researcher implements the research toward Alquran, so it is concluded as:

1. Ayahs which contains Ushlub Isim Maushul in Quran about 58. It consists of two types: *Man lighoiril 'aqil* 13 types and *Maa lil'aqil* 45 types.
2. Situation sentence, concluded: *mubtada* ada 2, *mubtada muakhor* 7, *fa'il* 3, *maf'ul bih* 27, *maf'ul bih kedua* 1, *ma'thuf* 1, *mustasna* 2, *jer* 7, *mudhof ilaih* 8.
3. Teaching method which appropriates is Al-Isitqroiyyah method.



ABSTRAK

Annisa Khairiyah, (2016): *Analisis Deskriptif Transisi Man dan Maa Maushuliyah dalam Alquran Karim serta Metode Pengajarannya.*

Al-Qur'an merupakan mukjizat bagi Rasulullah Muhammad SAW dan sebagai petunjuk bagi seluruh manusia. Untuk memahami al-Qur'an dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu bahasa Arab khususnya ilmu *Nahwu*, diantaranya adalah pengembangan tentang *Isim Maushul*. Oleh sebab itu, peneliti tertarik dengan judul, "Analisis Deskriptif Transisi Man dan Maa Maushuliyah dalam Al-Qur'an Karim serta Metode Pengajarannya".

Rumusan masalah dalam penelitian adalah apa tujuan transisi *man* dan *maa* di dalam Al-Qur'an? Dan apa jabatannya di dalam kalimat (*I'rob*)? Dan apa metode yang digunakan untuk mengajarkannya? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan transisi *man* dan *maa* di dalam Al-Qur'an dan jabatannya di dalam kalimat (*I'rob*) dan metode yang digunakan untuk mengajarkannya.

Adapun objek penelitian ini adalah transisi *man* dan *maa* yang ada di dalam Al-Qur'an yang berjumlah 58 dan metode dalam mengajarkan *Isim Maushul*. Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber primer dan sekunder yang berhubungan dengan objek penelitian.

Metode dalam mengumpulkan data penelitian pustaka ini dengan metode observasi serta membaca buku-buku yang berkaitan dengan judul. Sedangkan metode analisa data dengan analisa deskriptif *Nahwu* dan analisa kandungan buku-buku dengan menggunakan tabel.

Setelah peneliti melaksanakan penelitian pada Al-Qur'an, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ayat-ayat yang mengandung uslub transisi *man* dan *maa* yang ada didalam Al-Qur'an yang berjumlah 58 kali. Ini terdiri dari dua jenis *man* *lighoir* 'aqil 13 kali, adapun *maa* *lil'aqil* 45 kali.
2. Jabatannya didalam kata, diantaranya: ketika *mubtada* ada 2, *mubtada muakhor* 7, *Fa'il* 3, *maf'ul bih* 27, *maf'ul bih kedua* 1, *ma'thuf* 1, *mustasna* 2, *jer* 7, *mudhof* ilaih 8.
3. Metode pengajaran yang sesuai adalah metode *Al-Isitqroiyyah*.



الشكر والتقدير

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه والجنة، هو الواحد القهار، العزيز الغفار، مكور الليل على النهار، وهو الذي أنزل القرآن عربيا وبعث رسوله من أفصح كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، الهادي إلى الصراط المستقيم، والداعي إلى الدين القيم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. قد أتمت الباحثة كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيل الشكر والعرفان الى صاحب الفضائل:

1. الأستاذ الدكتور منذر حتامي مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
3. الدكتور الحاج أفريجون أفندي رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
4. ناندنج شريف هداية الماجستير كاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
5. مشفيك هندري الماجستير المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
6. الدكتور ندوس أحمد شاه الماجستير المشرف الذي قام بإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث. فقد نفعتني علومه الكثيرة ونصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
 8. والديّ الكريمين المحبوبين هما فردينان و تينجكو أنيتا سافطري اللذان قد قاما بتربيتي وتزويدي ودفعاني بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما الى التعلم، ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي.
 9. أختي الصغيرة هما أليا نبيلة، عين شهلا وأخي الصغير هم محمد ذكي، أحمد فائز، بلال.
 10. حبيبي هندرا غوناوان
 11. أصدقائي وصديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية، وعلى رأسهم: أم رحمة، دوي أبرياني، وديانتي نينجسيه، مرلينا رحمة واتي، مرحة ألفة، ريتا نور النعمة، إصرة الجنة، رجب، ويندي، رفي المنور، وحدا، هلموان اللذين ساعدوني ودافعوني لإتمام كتابة هذا البحث.
- بارك الله لهم ولعل الله أن يجز بهم جزاء وافرا وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكر إليه على كل نعمه في كتابة هذا البحث.

بكنبارو، 8 ربيع الآخر 1437هـ
18 يناير 2016 م



محتويات البحث

أ	إقرار الباحثة.....
ب	موافقة المشرف.....
ج	تقرير لجنة المناقشة.....
د	الاستهلال.....
هـ	الإهداء.....
و	ملخص البحث.....
ط	الشكر والتقدير.....
ك	محتويات البحث.....
ن	محتويات الجداول.....

الفصل الأول : أساسية البحث

1	أ. خلفية البحث.....
4	ب. مشكلات البحث.....
4	ج. حدود البحث.....
4	د. أسئلة البحث.....
4	هـ. أهداف البحث.....
5	و. أهمية البحث.....
5	ز. مصطلحات البحث.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. المفهوم النظري 6
1. تعريف القرآن الكريم 7
2. تعريف الأسماء الموصولة 7
 - أ. مؤاد الأسماء الموصولة 7
 - ب. أقسام الأسماء الموصولة 7
 - ج. استعمال الأسماء الموصولة 10
 - د. صلة الأسماء الموصولة 11
 - هـ. عائد الأسماء الموصولة 12
 - و. موقعة الأسماء الموصولة من الإعراب 13
3. طريقة التعليم 14
 - ب. المفهوم الإجرائي 15
 - ج. الدراسة السابقة 15

الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث 16
- ب. زمان البحث ومكانه 16
- ج. مجتمع البحث وعينته 16
- د. ادوات البحث 16
- هـ. جمع البيانات 16
- و. تحليل البيانات 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات 18
- ب. تحليل البيانات 39
- ج. طريقة التعليم 47

الفصل الخامس : الخاتمة

- أ. نتائج البحث 53
- ب. توصيات البحث 54

المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

IN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.